



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
w Wodzisławiu Śląskim

II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi
i Integracyjnymi im. ks. prof. Józefa Tischnera

Liceum Plastyczne

„Praca wychowawcy jest przede wszystkim pracą nad nadzieją człowieka...” Józef Tischner

MISJA SZKOŁY

I. Ogólne cele i zadania szkoły

Jesteśmy szkołą otwartą na wyzwania współczesności, ponieważ łączymy poszanowanie uniwersalnych wartości z nowoczesnymi tendencjami w edukacji. Szczególną uwagę poświęcamy jednak dbałości o rozwój inteligencji emocjonalnej uczniów. Inwestujemy w ich kreatywność, umiejętność komunikacji i współpracy w grupie.

Relacje między nauczycielami, uczniami i rodzicami opierają się na wzajemnym szacunku, życzliwości i zrozumieniu. Uczymy zasad funkcjonowania w społeczności, tolerancji, respektowania praw moralnych.

Naszym nadrzędnym celem jest budowanie szkoły nowoczesnej, czerpiącej z bogactwa polskiej tradycji narodowej i dorobku kultury europejskiej. Chcemy, aby zaspokajała ona potrzeby uczniów i nauczycieli, dając im jednocześnie pełne poczucie sukcesu i satysfakcji.

SZKOŁA

To miejsce **przyjazne** – gdzie realizowane są takie wartości, jak: szacunek, tolerancja, życzliwość i akceptacja.

To miejsce **bezpieczne** – wolne od nałogów i zagrożeń, a wszystkie działania podporządkowane są dobru ucznia.

To miejsce **zdobywania wiedzy** – sprzyjające wszechstronnemu i indywidualnemu rozwojowi umiejętności.

To miejsce **kreatywne** - zachęcające do wymiany informacji i rozwoju talentów.

Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły towarzyszą młodemu człowiekowi w jego rozwoju intelektualnym, fizycznym i moralnym. Chcemy w ten sposób stworzyć nową filozofię myślenia współczesnej młodzieży i pokazać jej, że nauka może okazać się wspaniałą wędrówką do określonego celu, jeśli podąża się szlakiem odkrywania, poznawania i przekraczania siebie.

WSPÓŁPRACA

Współpraca nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich jednostek związanych z pracą szkoły pozwala tworzyć:

- szkołę nowoczesną, przyjazną uczniowi i jego rodzicom,
- szkołę z zasadami i kręgosłupem moralnym,
- szkołę ewoluującą, potrafiącą dostosować się do zmieniających potrzeb i wymagań edukacyjnych.

Jesteśmy szkołą, w której:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera,
- pielęgnuje się tradycję i kulturę,
- **dyrektor** jako dobry gospodarz szkoły, tworzy właściwą atmosferę pracy i organizacji,
- **nauczyciele** sprawiedliwie i konsekwentnie wspierają uczniów w realizowanych zadaniach,
- stwarzane są odpowiednie warunki nauki i pracy dla osób niepełnosprawnych,
- młodzież otrzymuje wsparcie pedagoga i psychologa,
- organizowane są zajęcia pozalekcyjne,
- realizowane są różnego rodzaju projekty edukacyjne,
- klasopracownie są bardzo dobrze wyposażone.

Do najważniejszych celów i zadań zaliczamy m.in.:

1. Zapewnienie odpowiedniej jakości edukacji.
2. Dbłość o zrównoważony rozwój uczniów uwzględniający ich indywidualne predyspozycje i zdolności.
3. Rozwijanie zdolności uczniów do aktywnego i świadomego kształtowania własnej kariery zawodowej.
4. Propagowanie zachowań przedsiębiorczych, uwzględniających wymogi etyki zawodowej.
5. Promowanie zdrowego trybu życia.
6. Współpracę z rodziną.
7. Indywidualizację procesu nauczania ucznia zdolnego i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

II. Specyfika Szkół Zespołu

1) Liceum Ogólnokształcące

Przede wszystkim zależy nam na wychowaniu i wykształceniu osoby, która specjalizując się w zakresie wybranej przez siebie dziedziny, będzie posiadała tzw. wiedzę ogólną, co pozwoli jej na świadomy i wielowymiarowy rozwój. Dążąc do poznania indywidualnych możliwości i zainteresowań uczniów, chcemy nauczyć ich wiedzy ogólnej o świecie i człowieku. Cykl kształcenia trwa trzy lata i kończy się egzaminem maturalnym. **Matura** – to główny cel naszych starań, ponieważ pozwala naszym absolwentom na dalsze podążanie drogą naukowego rozwoju i realizację swoich marzeń.

Priorytety w zakresie:

PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH

- Ukazanie piękna języka ojczystego.
- Rozwijanie świadomego odbioru dzieł kultury.
- Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji arcydzieł literatury w kontekście egzystencjalnym, aksjologicznym i historycznym.
- Omówienie roli mediów w komunikacji społecznej; zachęcanie do ich krytycznego odbioru.
- Rozwijanie wrażliwości etycznej i religijnej.
- Pogłębianie wiedzy o przeszłości, ukazywanie powiązań między przeszłością, teraźniejszością, a przyszłością.
- Rozwijanie postaw patriotycznych i świadomości europejskiej.

PRZEDMIOTÓW ŚCISŁYCH

- Zapoznanie z podstawowymi elementami myślenia matematycznego.
- Rozwijanie umiejętności projektowania i wykonywania obliczeń.
- Kształtowanie wyobraźni przestrzennej.
- Uświadamianie znaczenia przedmiotów ścisłych w życiu codziennym i ich wpływu na rozwój techniki i technologii we współczesnym świecie,
- Pobudzanie zainteresowania przedmiotami ścisłymi, wyzwalanie u młodych ludzi zachowań twórczych i badawczych.

PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

- Kształtowanie w uczniach świadomości praw rządzących makro i mikroświatem oraz podstaw własnej refleksji filozoficzno - przyrodniczej.
- Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
- Rozumienie zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko oraz kształtowanie postaw proekologicznych
- Uczenie badawczego sposobu myślenia, typowego dla nauk przyrodniczych.
- Zapoznanie uczniów z praktyką laboratoryjną poprzez prowadzenie pokazów i samodzielne wykonywanie przez nich doświadczeń.
- Pobudzanie zainteresowania przedmiotami przyrodniczymi, wyzwalanie u młodych ludzi zachowań twórczych i badawczych.

JĘZYKÓW OBCYCH

- Osiągnięcie znajomości języka na poziomie zapewniającym swobodne porozumiewanie się w kraju języka nauczanego, a także możliwość wykorzystania go w przyszłej nauce i pracy.
- Zapewnienie uczniom maksimum kontaktu z językiem obcym poprzez wymianę z zagranicznymi szkołami partnerskimi.
- Rozwijanie postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur.

PRZEDMIOTÓW WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- Utrwalanie i pogłębianie znajomości zasad troski o zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowanych systematycznym uprawianiem różnych form aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
- Kształtowanie postaw moralnych opartych na wartościach tkwiących w sporcie, rekreacji i turystyce.
- Zachęcanie do samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego oraz dbałości o należyty poziom sprawności fizycznej.

2) Liceum Plastyczne

Liceum Plastyczne jest szkołą, która stwarza możliwości rozwoju uczniom, gwarantując skuteczność uczenia się każdego z nich i zdobycie wykształcenia, zarówno na płaszczyźnie ogólnej, jak i artystycznej. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze, wychowawcze i dydaktyczne uwzględniając poziom rozwoju psychofizycznego ucznia i jego sytuację rodzinną. Wychowanie we wszystkich obszarach działania szkoły jest nierozdzielnie związane z kształceniem i prowadzone we współpracy z rodziną oraz środowiskiem. Liceum inspiruje, także młodych artystów, do aktywnego uczestnictwa w świecie sztuki, czego dowodem jest obecność ich prac na wielu konkursach i wystawach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.

Cele Liceum Plastycznego:

- przygotowanie do dalszego rozwoju artystycznego i samodzielnej aktywności kulturalnej,
- umożliwienie uczniom zdobywania wiedzy w stopniu pozwalającym na podjęcie aktywności zawodowej,
 - zajęcia praktyczne i teoretyczne, w obrębie których znajdują się przedmioty kierunkowe, takie jak: rysunek, malarstwo, rzeźba, podstawy projektowania, kompozycji, specjalność artystyczna, historia sztuki, podstawy fotografii i filmu,
 - indywidualizacja nauczania, praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.

Cykl kształcenia trwa cztery lata kończy się egzaminem dyplomowym, z możliwością przystąpienia do egzaminu maturalnego. Absolwent, który osiągnął pozytywny wynik z egzaminu dyplomowego otrzymuje tytuł zawodowy „plastyk”.

III. PODSUMOWANIE

W myśl słów Józefa Tischnera, iż *praca wychowawcy jest pracą nad nadzieją człowieka*, nasza szkoła chce wykształcić ucznia, który będzie człowiekiem świadomym siebie, ceniącym swoje zalety i znającym swoje wady, człowiekiem, który wkraczając w dorosłe życie będzie dążył do odnalezienia swojego miejsca w przestrzeni społecznej i zawodowej.